

م / أحمد أحمد خليل

PP. Ahmed Ahmed Khalil

مدرسة دمياط الثانوية العسكرية

e-Mail :

kalil_63@yahoo.com

prof_man_1@hotmail.com

Le plus que parfait

تكوينه :

V . être أو V . avoir + P.P . فى الماضى المستمر

• ما هى الأفعال التى تأخذ المساعد (être)

• هناك ١٤ فعل :

Aller يخرج = venir يأتى Entrer يدخل – sortir يخرج

pp. AHMED KHALIL

Naitre يولد = mourir يموت Arriver يصل = partir يرحل

Monter يصعد = descendre ينزل Retourner يعود – passer يمر

Tomber يقع – rester يبقى أو يظل

Ex: - Je vais au lycée .

Hier, j'étais allé (e) au lycée .

- Il part au caire .

Hier , il était parti au caire .

- Nous regardons le match .

Hier, nous avons regardé le match .

هذا الزمن يعامل نفس معاملة الماضى المركب فى التبعية فتبعية être تتبع

الفاعل ، أما تبعية avoir فتتبع الضمير الشخصى للمفعول المباشر la - les .

Style direct et Style indirect

الجملة

pp. AHMED KHALIL

٤- يصرف الفعل مع الضمير الجديد .

٥- صفات الملكية تحول كالأتي :

Mon – Ma – Mes

Notre – Notre – Nos

Ton – Ta – Tes

Votrr – Votre – Vos

تتحول إلى

Son – sa – ses

Leur – leur – leurs



١- الجملة الخبرية

Ex : que نستخدم أداة الربط

Ali dit à ses amis : “J’ai fait mes evoirs .”

Ali dit à ses amis qu’il a fait ses fevoirs .

٢- الجملة الأمرية

- إذا كانت الجملة أمرية نستخدم de + مصدر الفعل :

- Le professeur dit à Mona : “Va à ta place .”

Le professeur dit à Mona d’aller a sa place .

جملة خبرية	جملة أمرية	جملة استفهامية
١- تبدأ بالفاعل ثم الفعل ٢- ليس بها علامة استفهام	١- تبدأ بالفعل ليس بها فاعل	بمعنى هل نربط بـ Si بمعنى ماذا نربط بـ ce que أدوات الاستفهام الأخرى تستخدم كرابط .
Que	المصدر + De	Quand – pourquoi ...

- خطوات تحويل الجملة من أسلوب مباشر إلى أسلوب غير مباشر

Mettez au style indirect :

- Ali dit à Mona : “Je vais chez mon oncle .”
- Ali dit à Mona qu’il va chez son oncle .

- ١- تنقل جملة المقدمة كما هي .
- ٢- تحذف الأقواس وتوضع أداة الربط المناسبة .
- ٣- تحول الضمائر إلى ضمائر الغائب كالأتي :

Je الشخص الأول	nous الشخص الأول
Tu الشخص الثاني	vous الشخص الثاني
إلى	
Il , elle	ils , ells

- Magdi dit à son frère : “Reste dans ta chamber et fais ton devoir.”
- Magdi dit à son frère de rester dans sa chamber et de faire son devoir .

الأمر المنفى

- إذا كانت الجملة فى الأمر المنفى نستخدم de = أداتى النفى + مصدر الفعل :

- Le père dit à ses enfants : “Ne faites pas de bruit .”

Le père dit à ses enfants de ne pas faire de bruit .

- Le docteur dit au malade la journée et prends tes médicaments .

Le docteur dit au malade : de ne plus fumer , de ne rien manger de toute la journée et de prendre ses médicaments .

٣- الجملة الاستفهامية

- إذا كان الاستفهام بمعنى هل . نستخدم أداة الربط si

- Sami demande à Ola : “Est –ce que tu prends ton livre?”
- Sami demande à Ola si elle prend son livre .

- Le professeur demande aux élèves : “Faites – vous vos devoirs ?”

Le professeur demande aux élèves s'ils font leurs devoirs.

- Le père demande à son fils : “Tu fais tes achats .”

Le père demande à son fils s'il fait ses achats .

- إذا كان الاستفهام بمعنى ماذا . نستخدم أداة الربط Ce que

- La mère demande à ses enfants : “qu'est – ce que vous avez écrit”

Le mère demande à ses enfants ce qu'ils ont écrit .

- Mona demande à ses amies : “Que ferez – vous au club?”

Mona demande à ses amies Ce qu'elles feront au club .

- إذا كان الاستفهام بإحدى أدوات الاستفهام الأخرى نستعمل نفس الأداة :

- Hani demande à sa soeur : “Où est – ce que tu vas ?”

Hani demande à sa soeur comment elle va .

- Ali demande à Mona :”Comment vas –tu à ton école .”

Ali demande à Mona comment elle va à son école .

ضمائر المفعول المباشر تحول كالاتى

me , te إلى → le , la

- Mona dit : “ cet homme me connaît .”

Mona dit que cet homme la connaît .

- إذا كانت هذه الضمائر تحل محل مفعول غير مباشر تحول كالاتى :

مفرد مؤنث elle مفرد مذكر lui moi , toi →
جمع مؤنث elles جمع مذكر eux nous , vous →

- Ali dit à Mona : “Tu viens avec moi.”

Ali dit à Mona qu'elle vient avec lui .

- Mona demande à ses parents : “est – ce que je peux sortir avec vous .”

Mona demande à ses parents si elle peut sortir avec eux .

ملاحظات :

١- فعل (dire) فى جملة المقدمة يحول إلى فعل (demander) إذا كانت الجملة استفهامية .

- Hala dit à Mohmed : “Qu'est – ce que tu fais ?”

Hala demande à Mohamed ce qu'il fait .

٢- إذا كانت الجملة تمثل إجابة على سؤال .

يغير فعل (dire) إلى فعل (répondre) و تستخدم أداة الربط (que)

- Elle dit : “Oui, je suis sortie .”

Elle répond qu'elle est sortie .

- Ils dissent : “Non, nous ne sortons pas.”

Ils répondent qu'ils ne sortent pas .

٣- إذا كانت جملة المقدمة بها ضمير المفعول (me) فإن كان الضمير (tu) أو (vous) داخل الأقواس يحول إلى ضمير المتكلم (je) أو (nous)

- Le directeur me demande : “Où étais – tu hier?”

Le directeur me demande où j'étais hier .

٤- إذا كانت جملة المقدمة بها ضمير المفعول (nous) فإن الضمير (vous) داخل الأقواس يحول إلى ضمير المتكلم الجمع (nous) .

- sami nous dit : “vous irez chez votre oncle?”

sami nous dit demande si nous irons chez notre oncle .



Si vous voulez obtenir une bonne note étudiez bien avec moi

Exercices sur le style direct et indirect

1- Mettez au style indirect :

- 1- Mona dit : “Je vais au cinema avec Salwa .”
- 2- Les élèves disent : “Nous voulons comprendre la question .”
- 3- Ahmed dit : “Le facteur m’a apporté une lettre .”
- 4- Maha dit : “Je ne partirai pas avec ma famille .”
- 5- Le guide dit aux tourists : “Je me suis promené avec mes amis .”



2- mettez les phrases au style indirect :

- 1- Le père dit à son fils : “Etudie bien tes leçons .”
- 2- Maman dit à ma soeur :”N’ouvre pas les volets de ta chambre.”
- 3- Ma soeur dit : “Donne – moi mon livre .”
- 4- Le docteur dit : “Ne mangez rien de toute la journée .”

- 5- Le professeur dit : “Sami! leve – toi et responds à la question .”



3- Mettez les phrases au style indirect :

- 1- Amal demande son frère : “As – tu un stylo ?”
- 2- Maher demande à ses amis : “Vous avez vu ma nouvelle voiture ?”
- 3- L’agent de police dit à Hani : “Tu connais le cycilste qui t’a renverse ?”
- 4- Magdi demande à ses amis : “est –ce que vous voulez du poisson ?”
- 5- Le graçon demande à Pierre : “ Est – ce que vous voulez du poisson ?”



4- Mettez les phrases au style indirect :

- 1- Le professeur demande aux élèves : “Qu’est –ce que vous avez écrit ?”
- 2- Mervat demande à ses amies : “que ferze – vous au club?”

3- Kamel demande à ses amies : “qu’est – ce que tu m’as acheté .?”

4- Le garçon dit au client : “qu’est –ce que vous commandez ?”

5- Papa dit à mon frère : “Qu’est – ce que tu as fait chez ton ami?”

6- Elle me demande : “qui t’a reveille?”



5- Mettez les phrase au style indirect :

1- Elle demande à ses frères : “Quand est-ce que vous allez faire le devoir?”

2- Il demande à samir : “Quels fruits achèteras- tu au marché?”

3- Maher demande à Soheir : “ Comment partiras – tu au marché ?”

4- Siham demande à ses amies : “ Pourquoi est – ce que vous voulez sortir?”

5- Magdi demande à son frère : “Dans quell magasin as – tu acheté ton sac ?”

6- Il lui demande : “qui t’a offert ce cadeau?”



6- conservez le sens des phrases en commençant par le mots dennes et faits les changements necessaries :

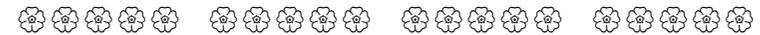
1- “ Où passerez – vous vacances ?” (Il leur demande)

2- “Ne trade pas parce que je veux sortir.” (Elle lui demande)

3- “Qu’est –ce que nous allons visiter cet après – midi ?” (Ils lui demande)

4- “Je vous écrirai à mon arrivée .” (Elle leur dit)

5- “A qui écrivez-vous cette lettre ?” (Il lui demande)



7- Lisez ce dialogue :

Adel : Où est – ce que tu veux aller ?

Amal : Je cherche un taxi pour aller à Guizeh .

Adel : pends l’autobus 20 .

Faits le récit de ce dialogue

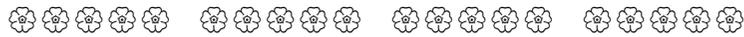
8- Lisez ce dialogue :

MmeAfaf : “ Pourquoi n’es – tu pas passée me voir ?”

Siham : J'étais très occupée , il y avait des invitées chez moi.”

Mma afaf : “Viens alors ce soir .”

(- Maintenant faites le récit de ce dialogue)



9- mettez les phrases au style indirect :

- 1- Ali dit au garçon : “Apportez – nous un café et un coca .”
- 2- Maman dit à ma soeur : “Je t’achèterai une robe neuve .”
- 3- Hani dit son père : “ Mona ami m’ainvité à son anniversaire.”
- 4- Sami demande à ses amis : “Où pourrai – je vous attendre ?”
- 5- Mona dit à ses cousines : “Je vais vous écrire à mon arrivée.”
- 6- Mona dit à sa mère : “Raconte – moi une histoire .”
- 7- Elle dit à ses parents : “Je veux me promener avec vous .”

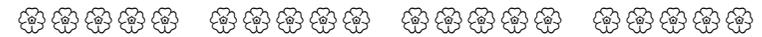


10- Lisez cette phrase :

1- Le professeur dit à Amal de toujours arriver à l’heure .
de bien écouter la leçon et de ne jamais bavarder .

- Faites parler le professeur

Il dit : “ Amal ”



11- Complétez les phrases :

- 1- Mamam me dit : “sois raisonnable et ne t’amuse pas en traversant .”
- Maman me dit
- 2- Le professeur leur dit : “ quand allez – vous finir vos devoirs?”
- Le professeur leur demande
- 3- Hani dit à Magdi : “Veux – tu me donner ta règle ?”
- Hani demande à Magdi
- 4- Abir dit Emad : “J’ai admire les photos que tu m’as montrées .”
- Abir dit à Emad
- 5- Maha nous demande : “qu’est –ce que vous faites?”

- Maha nous demande

6- Hala dit : “Je suis contente car j’ai conduit . moi-même , ma voiture .”

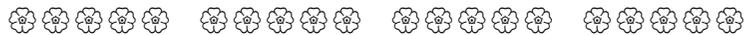
- Hala dit

7- Le professeur me dit : “Comment t’appelles – tu et en quelle classe es-tu?”

- Le professeur me dit

8- Le directeur nous dit : “sachez bien vos leçons n’ayez pas peur de l’examen .”

- Le directeur nous dit



12- Mettez au style direct :

1- Il demande à son fils pourquoi il va son ami .

2- Mamam demande à ma soeur si elle a acheté des carottes.

3- Ali dit à sa mère qu’Il est allé chez son oncle .

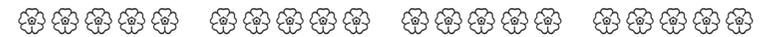
4- Nadia répond qu’elle n’a pas pris le stylo .

5- Ils demande à leur père comment ils iront à Assouan.

6- Maman me dit d’aller au marché , d’acheter 2 kilo de bananas et de ne pas tarder .

7- Ali dit au chauffeur de le conduire à la gare .

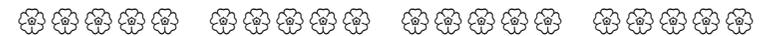
8- Ils demande au professeur s’il a congé demain .



13- Lisez ces phrases :

Papa demande à ma soeur où elle va . Elle lui répond qu’elle veut voir son amie Maha . Papa lui dit de ne pas tarder .

- Imaginez le dialogue entre papa et ta soeur .



Le Subjunctif présent مضارع الشك

يعبر عن الشك في المضارع
تكوينه :

(١) تصريف الفعل مع الضمير (ils) في المضارع :

Parler punir prendre
Ils parlent – ils punissent – ils prennent .

(٢) نحذف (ils) ونحذف النهاية (ent) :

parl puniss prenn

(٣) نضيف نهاية المضارع في المجموعة الأولى مع الضمائر الآتية :

Je – tu – il – elle – ils – elles .

Je parle je punisse je prenne
Tu parles tu punisses tu prends
que Il parle que il punisse que il prenne
Elle parle elle punisse elleprende
Ils parlent ils punissent ils prennent
Elles parlent elles punissent elles prennent

(٤) نصرف الفعل مع الضمير (nous) في المضارع

(٥) نحذف (nous) ونحذف (ons)

(٦) نضيف نهايات الماضي المستمر مع الضمائر (nous) (vous) مع
وضع (que) أمام الضمير :

Que n. parlions que n. punissions que n. prenions

V. parliez V. punissiez V. preniez

Les pronoms Démonstratifs

ضمائر الإشارة

- قبل الحديث عن ضمائر الإشارة يجب أن نتذكر أولاً صفات الإشارة :

Les adjectives demonstratifs

صفات الإشارة

المفرد المذكر		المفرد المؤنث	الجمع بنوعيه
مبدوء بحرف ساكن	مبدوء بحرف متحرك		
Ce garçon	Cet ami	Cette fille	Ces élèves
		Cette école	Ces garçons

I- Ala place des points mettez : ce – cet – cette ou ces:

- 1- élève est mon amie .
- 2- robes sont à la mode .
- 3- Donne moi Chaier .
- 4- Tu vois homme ? il est mon professeur .
- 5- Peux – tu m’expliquer Leçon .
- 6- As-tu déjà vu Film ?

والآن إليك ضمائر الإشارة وهي

Ce lui	مفرد مذكر	ceux	جمع مذكر
Celle	مفرد مؤنث	celles	جمع مؤنث

وضمير الإشارة يحل محل اسم سبق ذكره في الجملة وزيد الإشارة عليه .

- 1- Cet étudiant c’est l’étudiant qui était le premier de sa classe .

Oui, c’est celui qui était le premier de sa classe .

- 2- La mère de Mona est professeur , mais la mère de Amal est médecin .

La mère de Mona est professeur , mais celle d’Amal est médecin .

- 3- Ces garçons , ce sont les garçons que tu as rencontrés pendant le voyage .

Oui, ce sont ceux que j’ai rencontrés pendant le voyage.

- 4- Ces valises, ce sont les valises où tu mets tes vêtements .

Oui, ce sont celles où je mets mes vêtements .

- لاحظ أن ضمير الإشارة غالبا ما يكون متبوعا بحرف الجر (de)
- أو أحد ضمائر الوصل (qui - qué - où) كما في الأمثلة السابقة
- أما إذا كان الاسم غير متبوع بحرف الجر أو ضمائر الوصل فإننا نستخدم ضمير اسم الإشارة مضافا إليه (là) أو (ci) كما في الأمثلة الآتية :

- 1- Regarde ces deux homes ; cet homme est pilote mais cet homme est ingénieur .

regarde ces deux homes ; celui-ci est pilote mais celui-là est ingénieur .

- 2- regardes ce deux filles : cette fille est ma soeur mais cette fille est ma cousine .

regarde ces deux filles : celle –ci est ma soeur mais celle là est ma cousine .



Exercices sur les pronoms démonstratifs :

1- Transformez les phrases selon le modèle :

Cette fille , c'est la fille qui était au magasin .

- Oui, c'est celle qui était au magasin .

- a) Ce garçon , c'est le garçon qui était malade ?
- b) Ces dames, ce sont les dames qui étaient dans le train ?
- c) Ces élèves , ce sont les élèves qui jouaient au ballon ?
- d) Cette voiture , c'est la voiture qui l'a renversé ?



2- Faites comme le modèle suivant :

Ce film, c'est le film que vous avez vu ?

Oui, c'est celui que j'ai vu .

- a) Ces romans , ce sont les romans que ton père a achetés ?
- b) Cette maison, c'est la maison que votre oncle a vendue ?
- c) Ce sac , c'est le sac que l' élève portait ?
- d) Ces fruits , ce sont les fruits que maman a achetés ?

- e) Cette leçon , c'est la leçon que le professeur a expliquée hier ?

3- Répondez selon le modèle suivant :

Ces sacs , ce sont les sacs où tu mets tes livres ?

Oui, ce sont ceux où je mets mes livres .

- a) Ces hotels, ce sont les hotels où descendent les touristes?
- b) Ces armoires, ce sont les armoires où vous mettez les vêtements ?
- c) Ces chambres, ce sont les chambres où vous travaillez ?
- d) Cette ville, c'est la ville où vous travaillez ?

Cette ville, c'est la ville où tu habites ?



4- Recoupez ces phrases sans répéter les mots soulignés :

(employez : celui – celle – ceux – celles)

- a) Ces stylos , ce sont les stylos de Ali ?
- b) Cette place, c'est la place que j'ai réservée ?
- c) Ce ballon, c'est le ballon qu tu as acheté ?

- d) Ces clés , ce sont les clés de ma voiture ?
- e) Cette règle c'est la règle qui était sur la table ?
- f) Ce joueur , c'est le joueur qui a marqué le but?
- g) Ces chemises ce sont les chemises de mon frère ?
- h) Cette villa , c'est la villa de ton oncle ?
- i) Ces pantalons , ce sont les pantalons que Magdi a achetés ?



4- Remplacez les points par : celui – ceux – celle ou celles :

- a) Ma chemise est blanche mais de Ahmed est jaune .
- b) Mon sac est noir mais de mon camarade est marron .
- c) Ces valises , ce sont Que Maha-a choisies .
- d) Ce train , c'est Qui va a Alexandrie .
- e) Cette maison , c'est où mon oncle habite .



6- Remplasez les points par un pronom démonstratif :

- a) Cette boutique est à ton frère ?

- Non, c'est de mon oncle .
- b) C,est le vélo de ton ami ?
- Non, c'est de mon cousin .
- c) Ce sont vos cahiers ?
- Non, ce sont de mon camarade Hani .
- d) Ce sont les robes de ta soeur ?
- Non, ce sont de ma mère .
- e) C'est le roman que tu as acheté hier ?
- Non, c'est Que mon frère a acheté .



7- Remplacez les points par :

(ce – celle – cette – celui – cet – ceux ou celles)

- a) dame , c'est qui était sur la plage .
- b) crayons , ce sont de mon frère Ahmed .
- c) Est-ce que tu as déjà vu homme ?
Oui, c'est qui a gagné le match de tennis .
- d) robes , ce sont les robes de ta cousine ?

Non, ce sont de ma grande soeur .

e) Où est-ce que tu as acheté roman ?

Je ne l'ai pas acheté . C'est de mon père .

8- rémplacez les points par :

(celle où – ceux qui – celui qui – celle de)

a) Tu connais ces messieurs ?

Bien sûr , ce sont Nous avons rencontré au caire.

b) Qui est ce garçon ?

C'est le professeur a puni hier .

c) C'est la photo de ton père .

Non, c'est mon oncle .

d) Comme elle est calme . cette plage . tu viens toujours ici?

Oui, c'est j'aime passer mes vacances .



9- Rémplacez les points par :

(celui – celle – qui – que)

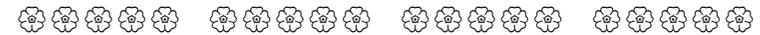
a) Cette rue , c'est Où habite mon ami Ashraf .

b) Montre –moi les photos Tu as prises en France

c) C'est ton professeur ? Non , c'est le docteur m'a soigné .

d) Tu as acheté ce roman ? Non , c'est de mon frère .

e) La dame tu as vue , nous a aidé hier .



Au nom D'Alla

Le bon usage des verbs :

être prêt à	مستعد أن	avoir besoin de	في حاجة إلى
être en train de	مستمر في	avoir l'habitude de	متعود على
être obligé de	مضطر أن	avoir une bonne formation	متعلم
être en congé	يكون في عطلة	avoir la joie de	يسرني أن
être en desaccord avec	مختلف مع	avoir une bonne présontation	حسن المظهر
être concerné	مهتم	avoir du mal à	يعاني من
être nerveux	عصبى	avoir raison	على حق

être sage	حكيم	avoir tort	مخطيء
être admis à	مقبول فى	avoir congé	فى عطلة
être indifférent	لا مبالى	avoir envie de	يرغب فى
être sûr	متأكد	avoir le plaisir	يسرنى أن
être bien habillé	مهنم	avoir soif	عطشان
être en bonne santé	فى صحة جيدة	avoir sommeil	يغلب عليه النعاس
être poli	مؤدب		
être fâché	زعلان	avoir faim	جوعان
être fier de	فخور بـ	avoir lieu dans	يقام فى
être satisfaisant	مقتنع	Avoir peur de	يخاف من
être fermé	مغلق	avoir le temps de	عنده وقت لـ
être de même avis	لنفس الرأى	avoir froid	يشعر بالبرد
être sur le point de	على وشك أن	avoir chaud	يشعر بالحر
être racompensé	مكافأ بـ	avoir de la chance	محظوظ

être accueilli par	مستقبل	avoir bon appéti	عنده شهية مفتوحة
être ouvert	مفتوح	avoir un tuyau	عنده خبر جميل
être en panne	فى عطل	avoir des problèmes	عنده مشاكل
être de retour à	عائد إلى	avoir des soucis	عنده هموم
être fatigué	متعب	avoir des anxiétés	عنده هموم
être à destination	متجه إلى	avoir une bonne nouvelle	عنده خبر جميل
être inquiet	قلق	avoir une bonne santé	بصحة جيدة
être publié dans	منشور فى	avoir un accident	يعمل حادثة
être pressé	مستعجل	avoir de la fièvre	عنده سخونه
être étonné de	مندهش أن	avoir l'intention de	ينوى أن
être en réunion	فى اجتماع	avoir mal à	يشعر بألم
être affiché	معلن	Faire	

		faire des études	يدرس
être arrêté	متوقف	faire du bruit	يعمل ضوضاء
être bougé	متحرك	faire du progrès	يتقدم
être situé dans	وقع في	faire la sieste	ينام وقت الظهيرة
être en colère	غاضب	faire du sport	يمارس الرياضة
être patient	صبور	faire erreur	يخطيء
être habitué à	متعود أن	faire une promenade	يتنزه
être diplômé	حاصل على مؤهل	faire reproche à	يؤنب
être désolé	آسف	faire le malin	يتخابث
être capable de	قادر على	faire des courses	يتجول
être responsable	مسئول	faire la quai	يصطف
être relié à	مرتبط بـ	faire des achats	يتسوق
être abonné à	مشترك في	faire tourisme	يتجول (سياحة)
être hésité	متردد	faire le clown	يهرج
Être fou (folle)	مجنون	faire des photos	يصور

être démoralisé	محيط	faire cuisine	يطهى
être à l'heure	في الميعاد		

- Il est facile de من السهل أن
- Il est nécessaire de من الضروري أن
- Il suffit de يكفي أن
- Il est difficile de من الصعب أن
- C'est amusant de إنه من الممتع أن
- Il est possible من الممكن أن
- C'est un plaisir de إنها متعة أن
- Il est gentil de من اللطيف أن
- C'est interdit de ممنوع أن

مع تحيات شبكة الأستاذ التعليمية
 مع تحيات شبكة الأستاذ التعليمية
<http://www.Elostaz.com>